

Boletín De la escuela al hogar

Historia-Ciencias Sociales para California de Scott Foresman

Unidad 5: El gobierno de California

Historia-Ciencias Sociales 4.5 Los estudiantes entienden la estructura, las funciones y los poderes de los gobiernos local, estatal y federal, tal como están descritos en la Constitución de los Estados Unidos.

Éstas son las ideas principales que estamos estudiando:

- Cuando las colonias decidieron luchar por su independencia de Inglaterra, escribieron la Declaración de Independencia, en la cual expusieron sus metas.
- Una vez que las colonias obtuvieron su libertad, crearon un nuevo gobierno, guiado por los principios establecidos en la Constitución de los Estados Unidos.
- La Constitución de California funciona en conjunción con la Constitución de los Estados Unidos.
- La segunda Constitución de California fue escrita en 1879. Ésta describe los propósitos fundamentales del gobierno del estado.
- Hay tres niveles de gobierno en los Estados Unidos.
- Cada poder del gobierno federal tiene diferentes responsabilidades.
- El gobierno estatal de California está estructurado en tres poderes.
- Los poderes del gobierno estatal se valen de un sistema de controles y equilibrios.
- Los gobiernos locales sirven y protegen al pueblo.
- Los gobiernos tribales dirigen rancherías y reservas.
- Un distrito escolar es un tipo de gobierno local.

Actividades en familia

Conversen juntos

Hablen de por qué es importante que la Constitución de los Estados Unidos se haya escrito. ¿Qué pasaría de no existir un documento al que todos puedan referirse a la hora de tomar decisiones por nuestro país y sus ciudadanos?

Aprendan juntos

Ayude a su niño o niña a aprender acerca de los gobiernos federal, estatal y local.

- Cree una Declaración de Derechos para su familia. Incluya una lista de los derechos que tiene cada miembro de la familia sin importar su edad o género. Coloque la Declaración de Derechos en un sitio donde la puedan ver a menudo.
- Observen a su gobierno en acción. Visiten una reunión del consejo municipal o un tribunal del condado cuando esté en sesión. Luego hablen de lo que vieron.
- Busquen un ejemplo de una ley local que se haya aprobado recientemente. ¿Por qué creen que no haya sido el gobierno federal el que haya aprobado esta ley en vez del gobierno local?

Lean juntos

La Declaración de Independencia y la Constitución de los Estados Unidos. (Cato Institute, ISBN 0-930-865511, 2003) No ficción

La carta de los derechos, por Warren Colman. (Childrens Press, ISBN 0-516-312324, 1989) No ficción

Promesa de lealtad, por Francis Bellamy. (Scholastic, ISBN 0-439-31738X, 2001) No ficción

© Pearson Scott Foresman

Destreza de lectura de la unidad

Los estudiantes están aprendiendo a identificar hechos y opiniones. Un *hecho* es una afirmación verdadera, y una *opinión* representa una creencia o valoración de una persona. Saber distinguir entre hechos y opiniones puede ayudar a los estudiantes a comprender mejor lo leído.

Gracias
por apoyar
la educación de
su niño o niña.