

Boletín De la escuela al hogar

Historia-Ciencias Sociales para California de Scott Foresman

Unidad 4: Crecimiento y desarrollo desde 1850

Historia-Ciencias Sociales 4.4 Los estudiantes explican cómo California se convirtió en una potencia agrícola e industrial, siguiendo el curso de la transformación de su economía, así como su desarrollo político y cultural a partir de la segunda mitad del siglo XIX.

Éstas son las ideas principales que estamos estudiando:

- El Servicio de Correo Terrestre y el *Pony Express* trajeron el correo a California a mediados del siglo XIX.
- El proyecto del ferrocarril transcontinental comenzó en los años 1850 y fue completado en 1869.
- La Fiebre del Oro transformó la economía de California. A su fin, hubo un gran auge en la agricultura.
- Entre 1850 y 1900 grupos de personas vinieron a California desde países como China, México y Rusia. Confrontaron muchas situaciones difíciles.
- California experimentó un crecimiento rápido de población como resultado de la Gran Depresión y del *Dust Bowl*.
- Durante la Segunda Guerra Mundial, la producción de bienes aumentó en California. Muchas ciudades portuarias fueron utilizadas para el envío de soldados y provisiones de guerra. Campos de internación de japoneses fueron establecidos tierra adentro.
- Muchas industrias son importantes en la economía de California, entre ellas la aeroespacial, la electrónica, la de comunicaciones, la de defensa, la petrolífera y la automotriz.

Actividades en familia

Conversen juntos

Hablen de cómo su familia se comunica con gente a larga distancia. Luego hablen de cómo viaja su familia, tanto día a día como en las vacaciones. ¿En qué se diferencian los métodos modernos de comunicación y transporte de los del siglo XIX?

Aprendan juntos

Ayude a su niño o niña a aprender cómo California y sus industrias han cambiado a través del tiempo.

- Manden cartas a varios lugares diferentes del país. Pidan a las personas que recibieron sus cartas que les digan cuándo las recibieron. Comparen el tiempo de entrega con lo que se demoraba el correo en el siglo XIX.
- Averigüen cuáles son las industrias importantes de su comunidad. ¿Cómo afectan estas industrias a su familia?
- Cuando estén en el supermercado, hagan una lista de las diversas frutas y verduras que se cultivan en California y otra lista de las que provienen de otros sitios. Comparen ambas listas.

Lean juntos

John Sutter: Pionero de California, por Chris Hayhurst (Rosen Publishing Group, Inc., ISBN 0823941388, 2003) Biografía

John Muir, por David Armentrout, Patricia Armentrout, Eida de la Vega (Translator), Esther Sarfatti (Translator) (Rourke Publishing, LLC, ISBN 1589521684, 2002) Biografía

My Diary from Here to There / Mi diario de aquí hasta allá, por Amada Irma Perez (Children's Book Press, ISBN 0892391758, 2002) Ficción

Destreza de lectura de la unidad

Los estudiantes están estudiando la *secuencia*. Los escritores a menudo presentan información en cierto orden o secuencia. Para poder mostrar la secuencia de algunos sucesos, pueden usar datos o palabras que indican orden, como *primero*, *entonces*, *ahora* o *después*. Los lectores pueden entender lo que han leído prestando atención a estas palabras.

Gracias

**por apoyar
la educación de
su niño o niña.**