

# Boletín De la escuela al hogar

Historia-Ciencias Sociales para California de Scott Foresman

## Unidad 3: De la colonización a la estadidad

**Historia-Ciencias Sociales 4.3** Los estudiantes explican la vida económica, social y política de California desde el establecimiento de la República de la Bandera del Oso, hasta la Guerra entre Estados Unidos y México, la Fiebre del Oro y el momento en que California se convirtió en estado.

### Éstas son las ideas principales que estamos estudiando:

- El fuerte Ross fue establecido al norte de San Francisco. El fuerte Sutter fue establecido cerca de lo que hoy en día es la ciudad de Sacramento.
- Los Estados Unidos comenzaron su expansión a principios de los años 1800.
- Los colonos siguieron caminos que los llevaban al oeste hasta California desde los estados del este de los Estados Unidos.
- Se descubrió oro en 1848 y la población de California creció rápidamente durante la Fiebre del Oro.
- La vida de los mineros era ruda y muy pocos se enriquecieron.
- La Fiebre del Oro cambió el gobierno de California.
- Las mujeres que viajaban hacia el oeste hasta California afrontaron muchas dificultades.
- Las mujeres pioneras en California entre ellas Biddy Mason, marcaron una diferencia en las vidas de los californianos.
- A raíz de ciertos cambios ocurridos en la década de 1840 en el control de California, ésta se convirtió en el estado número 31 en 1850.

## Actividades en familia

### Conversen juntos

Hablen de cómo, cuándo y por qué sus antepasados o su familia se asentaron en California. Comparen la experiencia de su familia con la de los inmigrantes de los años 1800.

### Aprendan juntos

Ayude a su niño o niña a aprender cómo California creció y finalmente llegó a ser un estado.

- Examinen oro y pirita de hierro (oro de los necios) en persona o mediante un libro. ¿Creen que habrían confundido la pirita de hierro con oro?
- Al ser California un estado, tiene representantes en el Congreso de los Estados Unidos. Busquen el nombre de su representante. ¿Cómo quiere esta persona mejorar su comunidad?
- Tanto México como España siguen siendo parte de la cultura de California. Busquen y hablen de las diversas influencias mexicanas y españolas que hay en su comunidad.

### Lean juntos

*Esperanza Renace (Esperanza Rising)*, por Pam Muñoz Ryan (Scholastic, Inc., ISBN 0-439-39885-1, 2002) Literatura

*Cosechando Esperanza :La historia de César Chávez (Harvesting Hope: The Story of César Chávez)*, por Kathleen Krull y Yuyi Morales (Harcourt, ISBN 0-152-04755-7, 2003) Biografía

*Así es Josefina: una chica americana (Meet Josefina: An American Girl) (American Girls Collection Series: Josefina #1)*, por Valerie Tripp, José Moreno (Translator) (Pleasant Company Publications, ISBN 1-562-74960-4, 1997) Ficción histórica

© copyright Scott Foresman

## Destreza de lectura de la unidad

Los estudiantes están estudiando causa y efecto. Una *causa* es lo que hace que algo ocurra. Un *efecto* es lo que ocurre como resultado de una causa. Palabras y frases como *porque*, *por tanto* o *como resultado* a menudo muestran una relación de causa y efecto. Además, una causa puede tener más de un efecto y un efecto puede tener más de una sola causa.

**Gracias**  
por apoyar  
la educación de  
su niño o niña.