

Boletín De la escuela al hogar

Historia-Ciencias Sociales para California de Scott Foresman

Unidad 2: Los primeros habitantes de California

Historia-Ciencias Sociales 4.2 Los estudiantes describen la vida social, política, cultural y económica, y las interacciones de los habitantes de California desde las sociedades precolombinas hasta los períodos de las misiones españolas y los ranchos mexicanos.

Éstas son las ideas principales que estamos estudiando:

- Muchos grupos de indígenas son nativos de California. Tenían su propia cultura y dependían de los recursos naturales de la zona para sobrevivir.
- Los primeros exploradores europeos usaban rutas marítimas y terrestres para buscar nuevas tierras. El océano y la geografía de California dificultaban los viajes.
- Exploradores como el capitán James Cook, Vitus Bering y Juan Cabrillo exploraron California por mar. Los rusos también se asentaron en California.
- Los españoles construyeron misiones en California cerca de los recursos naturales. Los misioneros se encargaban de esparcir el catolicismo por Nueva España y América Latina.
- Los soldados vivían en presidios. Los pueblos abastecían los presidios de alimentos. Los ranchos eran asentamientos donde se criaban animales.
- Los cazadores-recolectores buscaban alimento cazando animales y recolectando plantas, nueces y semillas. En una economía agrícola se cultivan y venden grandes cantidades de alimentos.
- Luego de que México obtuviera su independencia de España, estableció un sistema de cesión de terrenos en California. Las misiones perdieron su poder y surgió una economía de ranchos.

Actividades en familia

Conversen juntos

La llegada de los europeos cambió la vida de los indígenas americanos que ya vivían en California. Hablen de cómo ciertos acontecimientos trajeron consigo grandes cambios en su familia. Por ejemplo, ¿cómo cambió su vida cuando ustedes se mudaron a una casa nueva o cuando su hijo comenzó a ir a la escuela? ¿Fueron estos cambios positivos, negativos o ambas cosas a la vez?

Aprendan juntos

Ayude a su niño o niña a aprender acerca de la llegada de los colonos europeos a California y su impacto.

- Busquen en su comunidad ejemplos de cómo California fue impactada por los españoles. Pueden considerar la comida, la religión, la arquitectura y el arte.
- Lean acerca de un grupo de indígenas americanos en California. Comparen y contrasten cómo este grupo vivía antes de la llegada de los europeos con la manera en que vive hoy.
- Averigüen dónde estaban las misiones españolas en California. ¿Qué recursos naturales creen que atrajeron a los misioneros a estas áreas?

Lean juntos

Viva México, por Argentina Palacios, Alex Haley y Howard Berelson (Sagebrush, ISBN 0-785-799508, 1999) Ficción

Xochitl, la niña de las flores, por Jorge Arqueta y Carl Angel (Children's Book Press, ISBN 0-892-391812, 2003) Ficción

El hermano Anansi y el rancho de ganado, por James De Souza, Harriet Rohmer y Stephen Von Mason (Children's Book Press, ISBN 0-892-391421, 1996) Ficción

Destreza de lectura de la unidad

Los estudiantes están estudiando cómo comparar y contrastar. *Comparar* es decir en qué se parecen dos cosas. *Contrastar* es decir en qué se diferencian. A veces se usan palabras clave para señalar que se están comparando o contrastando cosas.

Gracias

por apoyar
la educación de
su niño o niña.