

# Boletín De la escuela al hogar

Historia-Ciencias Sociales para California de Scott Foresman

## Unidad 1: El terreno de California

**Historia-Ciencias Sociales 4.1** Los estudiantes demuestran su comprensión de las características geográficas físicas y humanas que definen los lugares y las regiones de California.

### Éstas son las ideas principales que estamos estudiando:

- Hay maneras diferentes de describir una ubicación, como por ejemplo dando señas.
- Las líneas de latitud y de longitud sirven para hallar una ubicación.
- Todos los lugares de California y de la Tierra tienen ubicaciones absolutas que se pueden identificar por su latitud y longitud.
- Los polos Norte y Sur se hallan en extremos opuestos de la Tierra.
- El ecuador y el primer meridiano dividen la Tierra en los hemisferios Norte, Sur, Este y Oeste.
- Los trópicos de Cáncer y de Capricornio son las líneas de latitud que representan los puntos más al norte y al sur en que los rayos del sol caen directamente.
- La capital de California es Sacramento.
- Debido a los diversos recursos que se encuentran en cada región de California, hay diversas industrias y oportunidades vocacionales en cada región.
- La geografía física de California facilita el crecimiento de la población en ciertas áreas.
- California cuenta con comunidades urbanas, suburbanas y rurales.

## Actividades en familia

### Conversen juntos

Hablen del tipo de comunidad en la que viven (urbana, suburbana, rural). ¿Cómo lo saben? ¿Cómo creen que su comunidad afecta sus vidas?

### Aprendan juntos

Ayude a su niño o niña a obtener destrezas de geografía.

- Valiéndose de un mapa de su ciudad o condado, determinen cómo llegar a la escuela, al centro comercial, a la biblioteca y a otros sitios que ustedes frecuentan.
- Visiten o lean acerca de una comunidad diferente de la suya. ¿Cómo cambiaría su vida si se mudaran a esa comunidad? Piensen acerca del transporte, las compras, los empleos y la recreación.
- Túrnense para esconder y buscar objetos en una habitación. En vez de decir “caliente” o “frío” digan a la persona que vaya al norte, sur, este u oeste hasta que encuentre el objeto.

### Lean juntos

*Enciclopedia Mega Benjamín*, por Larousse (Larousse México, ISBN 9706078568, 2003) Consulta

*John Sutter: Pionero de California*, por Chris Hayhurst (Rosen Publishing Group, ISBN 0823941388, 2003) Historia

*¡California aquí vamos!*, por Pam Muñoz Ryan (Charlesbridge Publishing, Inc., ISBN 0881068837, 1997) Historia

## Destreza de lectura de la unidad

Los estudiantes están aprendiendo acerca de las ideas principales y los detalles en los párrafos. Un buen párrafo comienza a menudo con una oración temática que explica la idea principal o más importante del párrafo. Las demás oraciones del párrafo proporcionan detalles interesantes que apoyan la idea principal.

**Gracias  
por apoyar  
la educación  
de su niño  
o niña.**